

Воспитание и обучение в режимных моментах

Утренний прием детей

Задачи воспитателя:

- ❖ *встречать детей приветливо, доброжелательно, здороваясь персонально с каждым ребенком;*
- ❖ *пообщаться с родителями, обменяться необходимой информацией (сообщить о предстоящих событиях)*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *эмоциональный комфорт и положительный заряд на день;*
- ❖ *развитие навыков вежливого общения;*
- ❖ *вовлеченность родителей в образовательный процесс*

Утренняя гимнастика

Задачи воспитателя:

- ❖ *провести зарядку весело и интересно;*
- ❖ *способствовать сплочению детского сообщества*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *положительный эмоциональный заряд;*
- ❖ *сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми;*
- ❖ *музыкальное и физическое развитие*

Дежурство

Задачи воспитателя:

- ❖ позаботится о том, чтобы все знали, кто сегодня дежурит;
- ❖ давать дежурным посильное задание, чтобы они знали свои обязанности;
- ❖ формировать у дежурных ответственное отношение к порученному делу;
- ❖ способствовать тому, чтобы остальные дети видели и ценили труд дежурных;
- ❖ использовать образовательные возможности (навыки счета, развитие речи, развитие мышления и др.)

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности;
- ❖ воспитание умения ценить чужой труд, развитие умения быть благодарным;
- ❖ формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами

Подготовка к приемы пищи

Задачи воспитателя:

- ❖ *учить детей быстро и правильно мыть руки;*
- ❖ *приучать детей к самостоятельности;*
- ❖ *обсуждать с детьми, почему так важно мыть руки*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *умение самостоятельно и правильно мыть руки, воспитание ГКН;*
- ❖ *понимание того, почему необходимо мыть руки перед едой, формирование ЗОЖ;*
- ❖ *выработка привычки мыть руки перед едой без напоминаний, самостоятельность*

Прием пищи

Задачи воспитателя:

- ❖ *создавать условия для того, чтобы дети поели спокойно, в своем темпе;*
- ❖ *поощрять детей есть самостоятельно;*
- ❖ *воспитывать культуру поведения за столом;*
- ❖ *стараться формировать у детей чувство признательности поварам за труд*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого обращения;*
- ❖ *развитие умения есть самостоятельно;*
- ❖ *воспитание умения быть благодарным, ценить чужой труд*

Утренний круг

Задачи воспитателя:

- ❖ *планирование: обсуждение с детьми планов реализации совместных дел;*
- ❖ *информирование: сообщение детям новостей;*
- ❖ *проблемная ситуация: предложить для обсуждения проблемную ситуацию;*
- ❖ *развивающий диалог: вести дискуссию в формате развивающего диалога;*
- ❖ *детское сообщество: учить детей быть внимательными к друг другу;*
- ❖ *навыки общения: учить культуре диалога;*
- ❖ *равноправие и инициатива: поддерживать детскую инициативу*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *развитие навыков общения;*
- ❖ *развитие познавательного интереса, умения ставить задачи и искать пути решения;*
- ❖ *развитие умения соблюдать установленные нормы и правила;*
- ❖ *ознакомление с окружающим миром, развитие речи;*
- ❖ *воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения друг к другу;*
- ❖ *создание положительного настроения на день*

Игры, занятия

Задачи воспитателя:

- ❖ *проводить занятия в соответствии с Программой, соблюдая принципы:*
зона ближайшего развития,
культуросообразность,
деятельностный подход, возрастное соответствие, развивающее обучение, амплификация развития

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *комплексное всестороннее развитие детей по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДО*

Подготовка к прогулке

Задачи воспитателя:

- ❖ *учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать свою одежду в шкафчик, на сушилку;*
- ❖ *развивать готовность детей помочь друг другу;*
- ❖ *использовать образовательные возможности*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *развитие навыков самообслуживания, умения самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии со своими возрастными возможностями;*
- ❖ *развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику*

Прогулка

Задачи воспитателя:

- ❖ позаботиться о том, чтобы прогулка была интересной и содержательной;
- ❖ обеспечить наличие необходимого инвентаря;
- ❖ организовывать подвижные и спортивные игры;
- ❖ приобщать детей к культуре «дворовых игр»;
- ❖ способствовать сплочению детского сообщества;
- ❖ при возможности, организовывать разновозрастное общение

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ укрепление здоровья детей;
- ❖ физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм;
- ❖ удовлетворение потребности в двигательной активности;
- ❖ сплочение детского сообщества;
- ❖ развитие игровых навыков;
- ❖ развитие разновозрастного общения

Подготовка ко сну, дневной сон

Задачи воспитателя:

- ❖ *создавать условия для полноценного дневного сна детей;*
- ❖ *учить детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке;*
- ❖ *стремиться заинтересовать детей чтением, чтобы у них формировалась любовь к чтению и потребность в регулярном чтении*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *укрепление здоровья детей, профилактика утомления;*
- ❖ *развитие навыков самообслуживания;*
- ❖ *формирование интереса к чтению и потребности в регулярном чтении;*
- ❖ *приобщение к художественной литературе*

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры

Задачи воспитателя:

- ❖ *к пробуждению детей подготовить игровую комнату;*
- ❖ *организовать постепенный подъем детей;*
- ❖ *провести гимнастику после сна и закаливающие процедуры, так, чтобы детям было интересно;*
- ❖ *обсуждать с детьми, зачем нужны гимнастика и закаливание*

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью;*
- ❖ *комфортный переход от сна к активной деятельности;*
- ❖ *укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний*

Уход детей домой

Задачи воспитателя:

- ❖ попрощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы у ребенка формировалась уверенность в том, что в детском саду его любят;
- ❖ пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию, способствовать их вовлечению в образовательный процесс

Ожидаемый образовательный результат:

- ❖ *Эмоциональный комфорт;*
- ❖ *Формирование у ребенка желания прийти в детский сад на следующий день;*
- ❖ *Приобщение родителей к образовательному процессу;*
- ❖ *Обеспечение единства воспитательных подходов в семье и в детском саду*

СПАСИБО!
